

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İngilizce Dersi 6. Sınıflar 1.dönem 2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı **Senaryo 2**'e göre kazanımlar aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

1. E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2. E6.3.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
3. E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
4. E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
5. E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.
6. E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.
7. LISTENING E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.
8. SPEAKING E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.

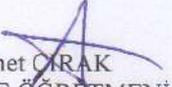
Ahmet ÇIRAK
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ

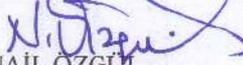
NAIL ÖZGÜL
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İngilizce Dersi 7. Sınıflar 1.dönem 2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı **Senaryo 1**'e göre kazanımlar aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

1. E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
2. E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.
3. E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
4. E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.
5. E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.
6. E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.
7. LISTENING E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.
8. SPEAKING E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.
E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.
E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.

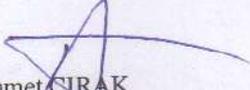

Ahmet ÇIRAK
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ


NAIL ÖZGÜL
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İngilizce Dersi 8. Sınıflar 1.dönem 2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı **Senaryo 1**'e göre kazanımlar aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

1. E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
2. E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.
3. E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.
4. E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.
5. E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.
6. E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.
7. LISTENING E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.
8. SPEAKING E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.
E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.


Ahmet ÇIRAK
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ


NAIL ÖZGÜL
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 8. Sınıflar
1.dönem 2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı senaryo 1 göre kazanım ve soru dağılımı ve
puanlama aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	
2	1	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar	10
2	1	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	10
2	1	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	10
2	2	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	20
2	1	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	10
2	1	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	10
2	1	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	10
2	1	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	10
3	1	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar	10

Kemal YILDIZ
Ders Öğretmeni

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Seçmeli Masal ve Destanlarımız Dersi 8. Sınıflar 1.dönem
2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı kazanım ve soru dağılımı ve puanlama aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	
1	2	SMVD.1. 1. Masal türünü açıklar.	20
1	2	SMVD.1. 5. Masalların bölümleri hakkında bilgi sahibi olur.	20
1	1	SMVD.1. 2. Masallara dünya ve Türk edebiyatından örnekler verir.	10
2	2	SMVD.2. 1. Destan türünün özelliklerini açıklar.	20
2	1	SMVD.2. 1. Destan türünün özelliklerini açıklar.	10
2	2	SMVD.2. 2. İslamiyet öncesi Türk destanlarını tanır.	20

Kenan YILDIZ
Ders Öğretmeni

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Seçmeli Medya Okuryazarlığı Dersi 8. Sınıflar 1.dönem
2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı kazanım ve soru dağılımı ve puanlama aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	
1	2	SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavraminkendisi için önemini bilir.	20
1	2	SMOY.1.3. Medya alanındaki meslekleri tanıtır.	20
1	2	SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.	20
1	2	SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir.	20
1	1	SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve yansıtıcı proje fikirleri geliştirir.	20

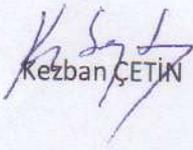

Kemal YILDIZ
Ders Öğretmeni

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

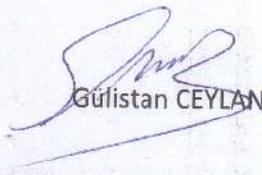
8.SINIF DKAB DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI 9.SENARYO SORU DAĞILIM TABLOSU

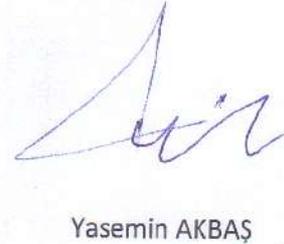
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	9.Senaryo/Yazılı
ZEKAT Ve SADAKA	1.İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1.İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayetler ve hadisler ışığında yorumlar.	2 Soru
	2. Zekat ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 Soru
	3.Zekat ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekat,infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2 Soru
	4.Bir Peygamber Tanıyorum:Hz.Şuayb(a.s)	8.2.4.Hz.Şuayb'in (a.s)hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 Soru
	5. Bir Sure Tanıyorum:Maun Suresi	8.2.5.Maun suresini okur,anlamını söyler.	1 Soru
			Toplam 8 Soru

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri


Kezban ÇETİN

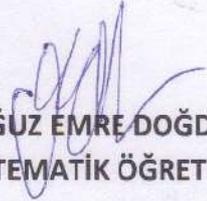

Kübra LALE


Gülistan CEYLAN


Yasemin AKBAŞ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ
5. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(2.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalan yorumlar.**	10
1	1	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **	10
1	1	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.**	10
1	1	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	10
1	1	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.**	10
1	1	M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	10
1	1	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	10
1	1	M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**	10
1	1	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	10
1	1	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	5
1	1	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.**	5

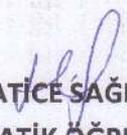

OĞUZ EMRE DOĞU
MATEMATİK ÖĞRETMENİ


HATİCE SAĞLAM
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(6.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	5
1	1	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	5
2	1	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi avb şeklinde yazar ve avb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	10
2	1	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	10
2	1	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	10
2	1	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	10
2	1	M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	10
2	1	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.**	10
2	1	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	10
2	1	M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	10
2	2	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	10

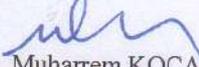

OĞUZ EMRE DOĞDU
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

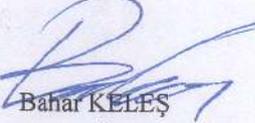

HATİCE SAĞLAM
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

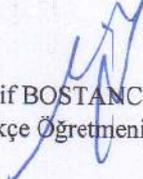
Mayıs 2023			
S. No	Eylem/Konu	Yöntem/Teknik	Paydaşlar
1	Deprem bölgesindeki okul yöneticileri, öğretmenler, çalışanlar ve öğrencilere yönelik motivasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Çevrim içi /yüz yüze toplantılar yapılır.	
2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının etkin bir şekilde yapılması için rehberlik ve koordinasyonun sağlanması	Okul idaresi, sınıf ve rehber öğretmenlerin saha analizi ile tespitleri doğrultusunda belirlenir.	
3	Birlik ve beraberliğimizi pekiştirici millî ve mânevî programların düzenlenmesi		
4	Öğrencilere yönelik okul başarısını artırıcı destek çalışmalarının gerçekleştirilmesi	DKAB ve İHL meslek dersleri öğretmenlerinin tespiti doğrultusunda gerçekleştirilir.	Okul idarecileri, öğretmenler, çalışanlar, öğrenciler, veliler ve okul aile birlikleri.
5	Hedef LGS ve Hedef YKS kapsamında sınav gruplarına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	AFAD ve Kızılay gibi kuruluşların çalışma alanları, eğitim programları ve gerçekleştirdikleri faaliyetlerle ilgili toplantılar yapılır.	
6	Afet konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi ve psikoeğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Hedef LGS ve Hedef YKS koordinatörlerinin yaptığı ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanır ve gerçekleştirilir.	
7	Psikososyal ve mânevî desteğin sağlanması		

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
7. SINIF 1. DÖNEM 2. TÜRKÇE SINAVI
KAZAMIN VE SORU DAĞILIM TABLOSU

	KAZANIMLAR	2. Senaryo
1	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
2	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
3	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kıp ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
4	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
5	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
6	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
7	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
8	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
9	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1

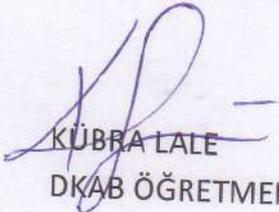

Muharrem KOCA
Türkçe Öğretmeni

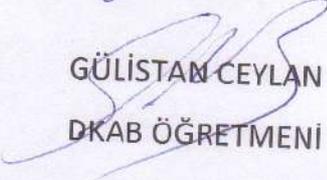

Bahar KELEŞ
Türkçe Öğretmeni

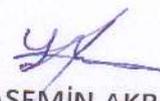

Arif BOSTANCI
Türkçe Öğretmeni

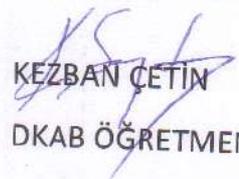
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
6. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.
DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(5.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	20
1	1	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.*	10
1	1	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	20
1	1	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	10
2	1	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*	10
2	3	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır	30

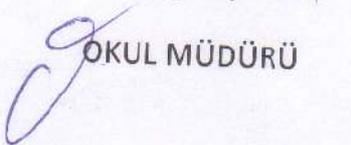

KÜBRA LALE
DKAB ÖĞRETMENİ


GÜLISTAN CEYLAN
DKAB ÖĞRETMENİ


YASEMİN AKBAŞ
DKAB ÖĞRETMENİ


KEZBAN ÇETİN
DKAB ÖĞRETMENİ


OĞUZ ÇALIŞKAN


OKUL MÜDÜRÜ