



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
6. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(6.SENARYO)

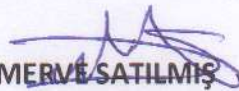
ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM
1	1	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	1	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.
2	1	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
2	1	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
2	1	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
3	1	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.
3	1	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.
3	1	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.

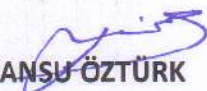

MERVE SATILMIŞ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ


CANSU ÖZTÜRK
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
7. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(1.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM
2	1	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
2	1	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.
2	1	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.
2	1	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
3	1	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
3	1	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
3	1	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.
4	1	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.

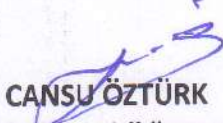

MERVE SATILMIŞ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ


CANŞU ÖZTÜRK
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(2.SENARYO)

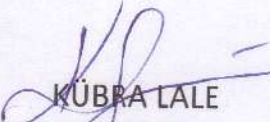
ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM
1	1	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
2	1	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
3	1	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
3	1	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
3	1	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.
4	1	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.
4	1	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
4	1	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
4	1	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
4	1	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.

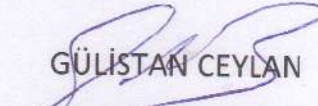

MERVE SATILMIŞ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ



CANSU ÖZTÜRK
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

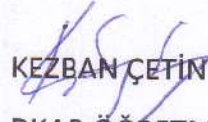
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
5. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.
DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(6.SENARYO)

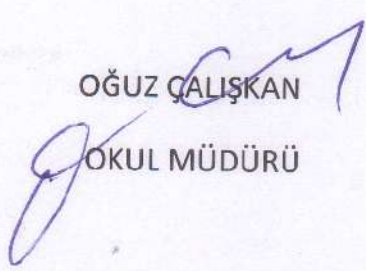
ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
2	3	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	30
2	3	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar	30
2	2	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır	20
2	2	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	20


KÜBRA LALE
DKAB ÖĞRETMENİ


GÜLISTAN CEYLAN
DKAB ÖĞRETMENİ


YASEMİN AKBAŞ
DKAB ÖĞRETMENİ

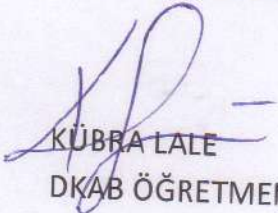

KEZBAN ÇETİN
DKAB ÖĞRETMENİ

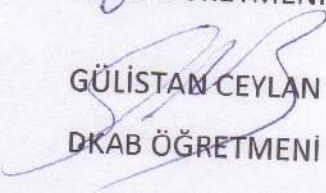

OĞUZ ÇALIŞKAN

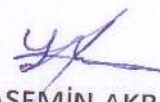
OKUL MÜDÜRÜ

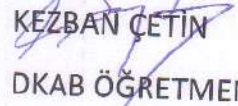
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
6. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.
DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(5.SENARYO)


ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	20
1	1	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.*	10
1	1	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	20
1	1	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	10
2	1	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*	10
2	3	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır	30

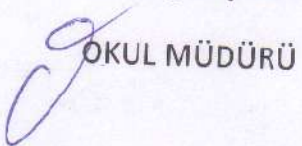

KÜBRA LALE
DKAB ÖĞRETMENİ


GÜLISTAN CEYLAN
DKAB ÖĞRETMENİ


YASEMİN AKBAŞ
DKAB ÖĞRETMENİ



KEZBAN ÇETİN
DKAB ÖĞRETMENİ

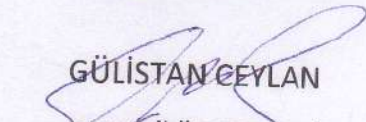

OĞUZ ÇALIŞKAN

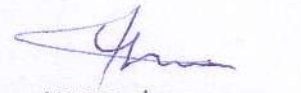

OKUL MÜDÜRÜ


2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
7. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.
DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(1.SENARYO)

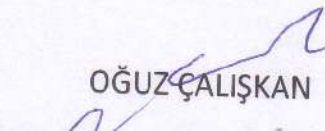
ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	10
1	1	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar	10
1	1	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır	10
2	1	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	10
2	2	7.2.2. Haccın yapılışını özetler	20
2	1	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	10
2	2	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	20
2	1	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	10


KUBRA LALE
DKAB ÖĞRETMENİ


GÜLISTAN CEYLAN
DKAB ÖĞRETMENİ


YASEMİN AKBAŞ
DKAB ÖĞRETMENİ


KEZBAN ÇETİN
DKAB ÖĞRETMENİ


OĞUZ ÇALIŞKAN
OKUL MÜDÜRÜ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
5. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU
DAĞILIM RAPORU
(7.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	10
2	1	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	10
2	1	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	10
2	1	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder	10
2	1	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	10
3	2	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	20
3	3	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	30

Kemal YILDIZ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Haktan YAŞAR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
6. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU
DAĞILIM RAPORU
(7.SENARYO)

ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
2	1	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	10
2	1	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	10
2	1	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	10
2	3	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	40
2	2	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	20
2	1	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	10

Haktan YAŞAR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
7. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU
DAĞILIM RAPORU
(6.SENARYO)


ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
2	1	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	10
2	2	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	20
2	3	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	30
2	3	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	30
2	1	SB.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir	10

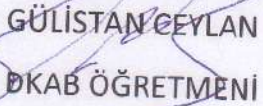
Haktan YAŞAR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni




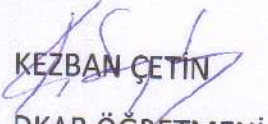
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU
7. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.
DÖNEM 2. SINAVI KAZANIM-SORU DAĞILIM RAPORU
(1.SENARYO)

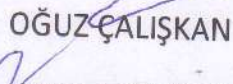
ÜNİTE	SORU SAYISI	KAZANIM	PUAN DEĞERİ
1	1	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	10
1	1	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar	10
1	1	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır	10
2	1	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	10
2	2	7.2.2. Haccın yapılışını özetler	20
2	1	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	10
2	2	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	20
2	1	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	10


KUBRA LALE
DKAB ÖĞRETMENİ


GÜLISTAN CEYLAN
DKAB ÖĞRETMENİ


YASEMİN AKBAŞ
DKAB ÖĞRETMENİ


KEZBAN ÇETİN
DKAB ÖĞRETMENİ



OĞUZ ÇALIŞKAN
OKUL MÜDÜRÜ

KIZILCAHAMAM İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KIZILCAHAMAM

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İngilizce Dersi 5. Sınıflar 1.dönem 2. Ortak yazılı değerlendirme sınavı **Senaryo 2**'e göre kazanımlar aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

1. E5.1.R2. Students will be able to read and understand the timetable for their lessons.
2. E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.
3. E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.
4. E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
5. E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
6. LISTENING E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
7. SPEAKING E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
 - E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
 - E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.
 - E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about the daily routines of friends and family members.
 - E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.


Ahmet ÇIRAK
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ


NAIL ÖZGÜL
İNGİLİZE ÖĞRETMENİ